

**Valeriia Okhotina (WGU Woronesh)**

***Phonetik vorgelesener und frei gesprochener Texte (Grundschüler)***

Phonetische Aspekte des Spracherwerbs in den Schulen werden kaum beachtet. Da Interferenzen auf dieser Ebene schwer zu korrigieren sind, müssen beim Fremdspracherwerb Aspekte der Phonetik und Phonostilistik verstärkt berücksichtigt werden.

Lesen und freies Sprechen sind Grundanforderungen im Anfangsunterricht in der Fremdsprache Deutsch. Schüler/innen sollen motiviert werden, sich diesen Aufgaben mit einer fachlich fundierten und methodisch geschickten Gestaltung des Unterrichts zu stellen. Dazu gehört, dass solche Texte auch in von Kindern gelesener Form in den Unterricht eingebunden werden und die Parameter der Kinderrede, die sich von der Sprechweise Erwachsener (Lehrer) unterscheiden, bewusstgemacht werden und als Anregung und Ziel dienen.

In meiner Arbeit möchte ich die phonetischen Besonderheiten der Kindersprache detailliert herausarbeiten und Überlegungen zum unterrichtspraktischen Vorgehen anstellen.

**Охотина Валерия Олеговна (ВГУ, Воронеж)**

***Фонетические параметры прочитанных и спонтанных текстов детей младшего школьного возраста***

На уроках немецкого языка в школе уделяется мало внимания формированию навыков произношения. Так как интерференцию на данном уровне трудно скорректировать, при обучении немецкому языку необходимо учитывать аспекты фонетики и фоностилистики.

Чтение и свободное говорение являются основными задачами на начальном этапе изучения немецкого языка как иностранного. Для создания мотивации к овладению этими навыками необходима опора на научные данные и разработка дидактического подхода. В занятия должны быть включена работа над звучащими текстами в исполнении детей – носителей немецкого языка. Параметры детской речи, которые отличаются от параметров речи взрослого, должны служить для учеников стимулом и целью.

В своей работе я хотела бы подробно остановиться на фонетических особенностях детской речи и рассмотреть практический подход к обучению.