

GESCHICHTE UND AKTUELLE ENTWICKLUNGEN DER KORREKTIVEN PHONETIK UND ANGRENZENDER DISZIPLINEN IN RUSSLAND

Dissertation: Elena Belousova, Woronesch (Russland)

1. Theoretischer Hintergrund

- Phonetik = traditioneller Forschungsschwerpunkt in Russland
- Korrektive Phonetik → bedeutsame Rolle, z.B. im Bereich von Deutsch als Fremdsprache [Veličkova, 2020]
- Logopädie bzw. Phoniatrie hat Tradition in Russland [Seliverstov, 2016]
- theoretische und praktische wissenschafts-theoretische Grundlage und Verbindung unbekannt

2. Forschungsziele

Untersuchungen zur Entwicklung der russischen korrekativen Phonetik:

- Darstellung der wichtigsten geschichtlichen und fachwissenschaftlichen Entwicklungen, Zusammenhänge, Strömungen
- Nachweis des Zusammenhanges mit der aktuellen korrekativen Phonetik in Russland
- Beschreibung der Methoden und Wirkungsforschungen der korrekativen Phonetik, der Sprech- und Stimmbildung sowie Sprechtherapie in Russland auf der Basis der retrospektiven und aktuellen Betrachtung

3. Forschungsaufgaben

- Untersuchungen zur Entwicklungsgeschichte der korrekativen Phonetik in Russland und ihrer Traditionen
- Beschreibung spezifisch russischer Paradigmen und Schulen der korrekativen Phonetik und Sprechbildung sowie Sprechtherapie
- Analyse von aktuellen angewandten Methoden bei Sprach- und Sprechstörungen in Russland
- Review zu Wirksamkeitsarbeiten der benannten Methoden
- Suche nach Wechselwirkungen zwischen korrekativer Phonetik, Sprechbildung und Sprechtherapie

4. Zwischenergebnisse

- Auflistung der Hochschulen in Russland: z.B. Staatliche Pädagogische Herzen Universität: Lehrstuhl für Logopädie (L. Lopatina), Staatliche Pädagogische Universität Moskau: Lehrstuhl für Logopädie (A. Almazova), Staatliche Universität Woronesch: Lehrstuhl für deutsche Philologie (L. Veličkova), Staatliche Pädagogische Universität Lipezk: Lehrstuhl für Psychologie, Pädagogik und Sonderausbildung (V. Eliseev)

5. Weitere Arbeitsschritte

- Auswertung der Teilnahme und Gespräche bei der Internationalen Konferenz für Logopäden am 20.-22. November 2020 (digital)
- weitere Eruierung der fachspezifischen Geschichte, Paradigmen, Forschungsthemen usw.
- Entwicklung eines entsprechenden standardisierten Fragebogens

Literaturquellen

1. Seliverstov, V. I. (2016): Istorija Logopedii. Mediko-pedagogicheskie osnovy. Moskva: Akademicheskij projekt. (auf Russisch)
2. Veličkova, L. V. (2020): Programmirovanniy kurs intonazii i artikuljazii nemezskogo jazyka: Uchebnoe posobie po prakticheskoy fonetike. Chast' III. Voronezh: Izdatelskiy dom VGU. (auf Russisch)
3. Volkova, L. S. / Seliverstov, V. I. (1997): Khrestomatija po logopedii. Moskva: Gumanit. isd. zentr VLADOS. (auf Russisch)